

Абонемент
для начальной школы
«Такая удивительная земля»

Раздел программы «Окружающий мир» (автор Плешаков)	Название занятия	Цель	Содержание занятия
1 класс			
<p><i>Раздел:</i> Что и кто?</p> <p><i>Тема:</i> Что у нас под ногами?</p>	<p>Такая удивительная земля</p>	<p>Цель - увлечь ребенка удивительным миром почв, показать, что у нас под ногами не просто «серая земля», а «четвертое царство природы», такое же огромное и разнообразное как царство растений или животных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фильм в стихах «Почва», 10 мин. 2. Экскурсия «Такая удивительная земля», 20 мин. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Почва - «художник», почва - «скульптор», почва «вкусная» и почва «ядовитая», почва «живая» и «мертвая», «царь почв». 3. Самостоятельная работа по экспозиции Музея, 10 мин. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «И синие, и красные, и все такие разные». Поиск в экспозиции Музея почв разного цвета. ❖ Игра «Великаны и карлики». Поиск по экспозиции музея почв-карликов (30 см) и почв-великанов (более 2 м). 4. Практическая работа с образцами почв «Я - исследователь!», 20 мин. <ul style="list-style-type: none"> ❖ С помощью лупы и тактильного анализа школьники исследуют образец почвы.
<p><i>Раздел:</i> Как откуда и куда?</p> <p><i>Темы:</i> Как живут растения? Как живут животные?</p>	<p>Где зимуют мышки?</p>	<p>Цель – показать, что почва является своеобразным многоквартирным домом и познакомить с животными, которые в этом доме живут</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по экспозиции «Подземное царство» с демонстрацией мультфильма «Путешествие дождевого червячка» (30 мин). 2. Работа с маршрутным листом «Друзья и враги дождевого червячка» по основной экспозиции музея (20 мин).

			<p>3. Подвижная игра – «Я – Люмбрик!», 10 мин.</p> <p>❖ <i>Пройти в образе Люмбрика по листочкам, пролезть сквозь тоннель, проползти по мостику, сфотографироваться в тантамареске.</i></p>
2 класс			
<p><i>Раздел:</i> Природа</p> <p><i>Темы:</i> Живая и неживая природа</p> <p>Невидимые нити</p>	<p>Почва мертвая, живая?</p>	<p>Цель – рассказать о составе почв, дать представление о почве как биокосном теле, продемонстрировать на опыте некоторые свойства почв</p>	<p>1. Экскурсия «Почва мертвая, живая?» по основной экспозиции и в экспозиции «Подземное царство» с демонстрацией мультфильма «Город бактерий», 20 мин.</p> <p>2. Практическая работа «Изучаем почву», 20 мин.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Определение фазового состава.</i> ➤ <i>Отбор крупных минеральных зерен из образца почвы.</i> ➤ <i>Определение на ощупь влажности почвы (сухой и влажный образцы).</i> ➤ <i>Отбор корешков из образца.</i> - Работа с микроскопом (красивые минералы, влага, живые организмы). <p>3. Занятие «Заглянем в химическую почвенную лабораторию», 20 мин.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Правила поведения в лаборатории и названия лабораторного оборудования (пробирки, колбы, пипетки).</i> ➤ <i>Определение наличия в почве карбонатов – вскипание от 10% HCl.</i> ➤ <i>Получение водной вытяжки из образца торфа и из гумусового горизонта чернозема. Сравнение цвета вытяжки в пробирках.</i>

<p><i>Раздел:</i> Жизнь города и села</p> <p><i>Темы:</i> Что такое экономика? Из чего что сделано</p>	<p>Хлеб всему голова</p>	<p>Цель - рассказать о важнейшем для человека свойстве почвы – ее плодородии, показать, что практически все продукты питания мы, в конечном счете, получаем из почвы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ролевая игра по основной экспозиции. «Сколько стоит бутерброд?», 20 мин. <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>На примере бутерброда – хлеб и масло, выстроить цепочки хлеб – мука - зерна - колосья – пшеница – почва и масло – сливки – молоко - корова - трава – почва.</i> 2. Практическая работа «Куда посадить зернышко», 20 мин. <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Определение почвенной структуры.</i> ➤ <i>Определение «пустой» и «жирной» земли.</i> ➤ <i>Определение «тяжелой» и «легкой» почвы.</i> 3. Решение ситуационной задачи 20 мин. <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Построение цепочки «от леса до пашни и сбора урожая картофеля» (выкорчевывание деревьев, вывоз бревен, уборка корней, осушение, распашка, внесение удобрений, посадка клубней, полив, прополка, сбор урожая).</i>
<p><i>Раздел:</i> Путешествия</p> <p><i>Темы:</i> Россия на карте Путешествие по материкам</p>	<p>Пёстрый глобус</p>	<p>Цель - продемонстрировать, что вся жизнь человека зависит от почвы (начиная с культуры питания и особенностей физиологии до предпочтений в одежде, архитектуре, обычаях)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра - путешествие по музейной экспозиции «Особенности быта народов России живущих на разных почвах». <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Глобус и легенда.</i> ➤ <i>Поиск на глобусе своей малой родины.</i> ➤ <i>Из чего сделаны дома в разных природных условиях?</i> ➤ <i>Из чего сделана одежда разных народов?</i> ➤ <i>Пища разных народов.</i>
3 класс			
<p><i>Раздел:</i></p>	<p>Рождение</p>	<p>Цель – рассказать о</p>	<p>1. Экскурсия «Как образуется</p>

<p>Эта удивительная природа</p> <p><i>Темы:</i> Как разрушаются камни?</p> <p>Что такое почва?</p> <p>Великий круговорот жизни</p>	<p>почвы</p>	<p>том, как и из чего образуется почва</p>	<p>почва», 20 мин.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Мультфильм «Таинство плодородия» в экспозиции «Шагреновая кожа». ❖ Экспозиции «Первичное почвообразование», «Почвы на разных породах» и «Периоды почвообразования». <p>2. Практическое занятие «Почвообразующие породы», 20 мин.</p> <p>3. Фильм «Четвертое царство природы», 20 мин.</p>
<p><i>Раздел:</i> Мы и наше здоровье</p> <p><i>Тема:</i> Организм человека</p>	<p>По образу и подобию</p>	<p>Цель - закрепить знания об организме человека путем сравнения строения и функций человека и почвы</p>	<p>1. Экскурсия по основной экспозиции музея и экспозиции «Шагреновая кожа» с демонстрацией мультфильма «Супер капли спешат на помощь», 30 мин.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Кожа нашей планеты (у глобуса).</i> ❖ <i>Почему почвенные растворы называют «Кровью ландшафта»? (экспозиция Шагреновая кожа и монолит с краном, мультфильм).</i> ❖ <i>Гидропоника (искусственная кровь).</i> ❖ <i>Возраст почв (чернозем, монолит со стены Староладожской крепости, погребенная почва).</i> ❖ <i>Раны на поверхности Земли (экспозиция «эрозия» и макет карьера).</i> <p>2. Работа с маршрутным листом «Облик, образ, образец», 30 мин.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Функции кожи человека и «кожи» Земли.</i> ➤ <i>Скелет человека и скелет почвы.</i> ➤ <i>Дыхание человека и почв.</i>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Возраст человека и почв.</i> ➤ <i>Необходимые элементы для твоего организма – найди их в почве.</i>
<p><i>Раздел:</i> Чему учит экономика?</p> <p><i>Темы:</i> Животноводство и растениеводство</p>	Сорока ворона кашу варила	Цель - дать основные понятия о сельском хозяйстве как важнейшей отрасли экономики страны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия «Основные сельскохозяйственные культуры и почвы, на которых они произрастают» - по основной экспозиции музея, 30 мин. <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Почвы древнего Египта</i> - зарождение земледелия. ➤ <i>Зерновые, масличные, овощные, кормовые, прядильные (лен и хлопок).</i> ➤ <i>Осушение и орошение, окультуривание почв.</i> 2. Работа с маршрутным листом «Сорока-ворона кашу варила», 20 мин. 3. Игра – «Помоги Золушке» ,10 мин. <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Задание - разложить рассыпанные семена по баночкам и назвать их.</i>
4 класс			
<p><i>Раздел:</i> Природа России</p> <p><i>Тема:</i> Природные зоны</p>	Природные зоны	Цель – рассказать о природных зонах России – особенностях климата, растительного и животного мира, почвах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия – путешествие по природным зонам России 30 мин. <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Арктика, тундра, лесная зона, лесостепь, степь, полупустыня, субтропики.</i> 2. Игра с решением задач - «Телепортируемся - на Камчатку, на полуостров Таймыр, в заповедную степь», 30 мин.
<p><i>Раздел:</i> Родной край – часть большой страны</p> <p><i>Темы:</i> Жизнь леса</p>	Почва – сердце экосистемы.	Цель - показать, что почва является своеобразным зеркалом ландшафта – «сердцем» экосистемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия «Почва - зеркало ландшафта» по основной экспозиции музея и экспозиции «Подземное царство», 20 мин. <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Витрины «Экосистема елового леса», «Экосистема водоёма», «Экосистема луга</i>

Жизнь луга			<p><i>(степи)».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Производители, потребители, разрушители каждой экосистемы, связь с почвой.</i> ❖ <i>Круговорот веществ.</i> <p>2. Решение задачи «Построение цепи биологического круговорота в лесу», 20 мин.</p> <p>3. Работа с микроскопом «Обитатели леса и луга», 20 мин.</p>
<p><i>Раздел:</i> Страницы всемирной истории</p> <p><i>Тема:</i> Жизнь древних славян</p>	<p>История земледелия в России</p>	<p>Цель – рассказать об истории развития земледелия в России и истоках появления мировой науки о почве, колыбелью которой является Санкт-Петербург</p>	<p>1. Экскурсия по экспозициям – «Богини плодородия», «Орудия обработки земли», «Системы земледелия».</p> <p>2. Работа с маршрутным листом «В.В. Докучаев – основатель науки о почве».</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Стол Докучаева, личные вещи Докучаева, портрет ученого из почвы, цитаты Докучаева, книга «Русский чернозем».</i>